

**PROGRAM ROZWOJU
GIMNAZJUM NR 2
IM. JANA KOCHANOWSKIEGO
W MUROWANEJ GOŚLINIE
NA LATA 2015 - 2018**

*„Jako kto może,
niech ku pożytku dobra spólnego pomoże”*

(Jan Kochanowski)

Wizja szkoły

Jako kto może, niech ku pożytku dobra wspólnego pomoże.

Jan Kochanowski

Jesteśmy społecznością nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych i rodziców wykonującą swoje działania w oparciu o wartości zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczym (SPW).

1. Zmierzamy do zapewnienia naszym uczniom warunków wszechstronnego rozwoju intelektualnego, duchowego, społecznego oraz fizycznego i zdrowotnego.
2. Będziemy nie tylko budzić i rozwijać zainteresowania przedmiotowe, ale także uwrażliwimy na dobro, piękno i prawdę.
3. Każdemu uczniowi stwarzamy szansę zaistnienia w szkolnej społeczności, uwzględniając jego potrzeby, zdolności i zainteresowania.
4. Przygotowujemy do twórczego rozwiązywania problemów, wdramy do samokształcenia i uczyliśmy przedsiębiorczości.
5. Kształtujemy postawę szacunku wobec siebie i drugiego człowieka, doskonalimy zdolności interpersonalne, pracujemy nad pogłębianiem wzajemnych relacji.
6. Uczymy młodzież szacunku dla historii, tradycji i kultury, pielęgnujemy tradycje szkoły, skupiając wokół nich uczniów, nauczycieli, rodziców i absolwentów.

Wierzymy, że tą drogą przygotowujemy wychowanków do samodzielności, odpowiedzialności za siebie i innych tak, aby w przyszłości odnaleźli swoje miejsce w rodzinie, ojczyźnie, świecie.

Misja szkoły

Wychowanie młodego człowieka, który świadomie tworzy swoją tożsamość, wykorzystuje swój potencjał, jest dobrze przygotowany do kolejnych etapów edukacji, wie, do czego dąży, posiada świadomość moralną w wymiarze indywidualnym i społecznym, potrafi budować poprawne relacje z ludźmi.

Program rozwoju szkoły

Obszary:

- I. Kształcenie
- II. Wychowanie
- III. Szkoła jako instytucja
- IV. Szkoła w środowisku

I. Kształcenie

1. Proces kształcenia:

A. Standard:

W szkole nauczanie nierozzerwalnie powiązane jest z wychowaniem i kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informacyjną oraz planowaniem przez uczniów własnego rozwoju. Organizacja procesu kształcenia zapewnia wszechstronny rozwój ucznia, a metody pracy skutecznie przyczyniają się do ustawicznego podnoszenia efektów nauczania.

B. Planowane kierunki rozwoju:

1. Częstsze wykorzystywanie przez nauczycieli technologii informacyjnej w organizacji procesu kształcenia.
2. Organizowanie dla uczniów warsztatów przygotowujących do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.
3. Propagowanie wśród uczniów i rodziców znajomości wymagań edukacyjnych i form oceniania.
4. Umożliwienie uczniom kontynuacji kształcenia muzycznego.
5. Tworzenie klas sportowych w ramach projektu Szkolnych Ośrodków Siatkarskich.
6. Umożliwienie uczniom realizacji projektów interdyscyplinarnych.
7. Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
8. Tworzenie indywidualnych programów nauczania.

2. Efekty kształcenia:

A. Standard:

Każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości i jest dobrze przygotowany do dalszej nauki w wybranej szkole ponadgimnazjalnej. Wyniki egzaminów zewnętrznych świadczą o tendencji rozwojowej; są dowodem wzrostu efektywności nauczania.

B. Planowane kierunki rozwoju:

1. Prowadzenie dla uczniów klas trzecich zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego.
2. Analizowanie corocznych wyników egzaminu zewnętrznego i modyfikowanie planów pracy uwzględniających wnioski z analizy.
3. Zwiększenie efektywności w pracy z uczniem mającym trudności poprzez wczesne diagnozowanie dysfunkcji u uczniów i organizowanie różnych form pomocy.
4. Zwiększenie efektywności pracy z uczniem zdolnym poprzez organizowanie kół przedmiotowych, zachęcanie do udziału w konkursach, wykładach otwartych na wyższych uczelniach, wycieczkach edukacyjnych.

II. Wychowanie i bezpieczeństwo

A. Standard I:

Gimnazjum realizuje własne programy: wychowawczy i profilaktyczny, ukierunkowane na rozwój uczniów i uwzględniające wartości uniwersalne.

Szkoła rozpoznaje problemy i zagrożenia uczniów i zapewnia im dostępne formy pomocy przy współpracy z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze gimnazjum są jednolite i spójne.

B. Planowane kierunki rozwoju:

1. Objęcie stałą opieką psychologa uczniów źle radzących sobie w grupie rówieśniczej oraz włączenie ich do programów profilaktyczno-wychowawczych.
2. Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej za niewłaściwe postawy i zachowania wobec innych poprzez organizowanie spotkań z prawnikami, policjantami i psychologami.
3. Podejmowanie działań mających na celu poprawę sprawności psychicznej i fizycznej młodzieży poprzez dostosowywanie oferty pozalekcyjnej do jej potrzeb.
4. Aktywizowanie rodziców w procesie wychowawczym przez zaangażowanie w spotkania zawodoznawcze oraz opiekę podczas imprez szkolnych.
5. Coroczne spotkania dla rodziców prowadzone przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga i dyrektora oraz zorganizowanie kolejnej edycji Szkoły dla Rodziców.
6. Skuteczne przeciwdziałanie wagarom przez bieżącą informację dla rodziców w ramach e-dziennika.
7. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi przez zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach oraz różne formy zaangażowania w wolontariat.
8. Uczenie budowania relacji interpersonalnych przez organizowanie zajęć integracyjnych i warsztatów komunikacji w klasach; szkolnych warsztatów TZA, wycieczek, spotkań klasowych, imprez szkolnych.
9. Udział rodziców w realizacji zadań szkoły poprzez Radę Rodziców.
10. Korzystanie z oferty zewnętrznych instytucji prowadzących programy profilaktyczne (w zakresie przemocy, cyberprzemocy, uzależnień).
11. Rozwinąć ofertę imprez kulturalnych dla uczniów (wyjazdy do teatru, opery, muzeum, udział w Tygodniu Filmowym, w Międzynarodowym Festiwalu Chóralnym im. Ks. Edmunda Szymańskiego).

A. Standard II:

Szkoła jest bezpieczna dla uczniów.

B. Planowane kierunki rozwoju:

1. Kontynuacja działania świetlicy, w której uczniowie oczekują na zajęcia i spędzają czas po lekcjach.
2. Zwiększenie udziału rodziców w opiece nad uczniami podczas wycieczek, imprez szkolnych.
3. Organizowanie cyklicznych warsztatów dla uczniów i rodziców poszerzających kompetencje psychologiczno-pedagogiczne oraz przeciwdziałające zachowaniom ryzykownym.

III. Szkoła jako instytucja

1. Rozwój zawodowy nauczycieli

A. Standard:

Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz z ich indywidualnymi potrzebami.

B. Planowane kierunki rozwoju:

1. WDN jest przemyślane, zaplanowane, systematyczne i właściwie organizowane oraz przynosi efekty w procesie dydaktycznym.
2. Wszyscy nauczyciele są motywowani do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, a rozpoczynających pracę w zawodzie otacza się szczególną opieką.
3. Stworzenie listy priorytetów szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli i dofinansowanie tych szkoleń, które z nich wynikają.

2. Baza

A. Standard:

Szkoła systematycznie modernizuje swoją bazę i podnosi jej atrakcyjność poprzez wykorzystywanie dostępnych środków finansowych.

B. Planowane kierunki rozwoju:

1. Termomodernizacja szkoły.
2. Malowanie Sali gimnastycznej po termomodernizacji.
3. Sukcesywna wymiana oświetlenia i montaż rolet.
4. Odmalowanie pierwszego piętra.
5. Wymiana stolików w sali 207.
6. Uzupełnienie sprzętu multimedialnego.
7. Doposażenie biblioteki szkolnej w nowe słowniki i pomoce dydaktyczne.

3. Zarządzanie i organizacja

A. Standard:

Szkoła jest instytucją sprawnie i efektywnie zarządzaną oferującą wysoką jakość usług edukacyjnych.

B. Planowane kierunki rozwoju:

1. Zapewnienie skutecznych sposobów uzyskiwania i przekazywania informacji wewnątrz i na zewnątrz szkoły przez efektywne wykorzystywanie Internetu jako źródła informacji i komunikacji.
2. Opracowanie skutecznych form zbierania i analizowania danych o uczniach i zjawiskach szkolnych; udostępnianie wyników pracownikom szkoły.
3. Uczynienie z biblioteki szkolnej prężnie działającego ośrodka wspomagającego rozwój różnorodnych zainteresowań uczniów.
4. Przeznaczenie środków finansowych z działalności gospodarczej szkoły na modernizowanie bazy dydaktycznej.

IV. Szkoła w środowisku

A. Standard:

Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

B. Planowane kierunki rozwoju:

1. Zwiększenie udziału rodziców w procesie edukacyjnym i wychowawczym.
2. Objęcie opieką rodzin dysfunkcyjnych poprzez podjęcie współpracy z instytucjami wspomagającymi szkołę.
3. Dostrzeganie trudnych warunków rodzinnych i materialnych uczniów przez zebranie informacji w rozmowach i wywiadach środowiskowych.
4. Organizowanie pomocy przez ukierunkowane na konkretne potrzeby zbiórki pieniędzy przez TPD.
5. Kontynuacja projektów wymiany międzynarodowej z Białorusią i Niemcami.
6. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez zamieszczanie informacji w lokalnych mediach o sukcesach uczniów w konkursach, projektach i turniejach sportowych.
7. Promowanie szkoły na forum miasta, gminy i powiatu przez udział w organizowanych imprezach.
8. Nawiązanie ścisłej współpracy z przedszkolami, Caritasem, Klubem Seniora, Goślińskim Stowarzyszeniem Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych, Pro Sinfoniką oraz Spółdzielnią Mieszkaniową w celu stworzenia pola społecznego zaangażowania uczniów.

Program został przyjęty przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu
w dniu 31 sierpnia 2015 roku.