

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego

Wymaganie:
1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów
Propozycje z zakresu doradztwa zawodowego:
W projektowaniu oferty doradczej korzystanie z opracowań dotyczących lokalnego i regionalnego rynku pracy
Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
Opracowanie planu rozwoju kompetencji doradczych nauczycieli
Realizowanie spójnych oddziaływań doradczych na wszystkich poziomach nauczania w gimnazjum
Wymaganie:
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
Propozycje z zakresu doradztwa zawodowego:
Opracowanie przez uczniów „teczki zawodu”, do którego chcą się przygotowywać po gimnazjum
Opracowanie przez każdego ucznia klasy III swojego CV
Prowadzenie zarówno indywidualnych jak i grupowych form wsparcia doradczego ucznia
Rozpoznawanie przez uczniów własnych uzdolnień i predyspozycji
Szkoła ma plan rozwoju kompetencji doradczych nauczycieli
Wzmacnianie postaw społecznych ucznia szczególnie istotnych na rynku pracy
Współpraca wychowawców w zakresie doskonalenia metod doradczych wykorzystywanych podczas lekcji wychowawczych
Wymaganie:
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
Propozycje z zakresu doradztwa zawodowego
Kształtowanie pozytywnych postaw wobec uczenia się przez całe życie
Organizacja szkolnych targów edukacyjnych
Organizowanie wycieczek zawodoznawczych przy współpracy z Solarisem i Cechem Rzemiosł.
Wymaganie:
4. Uczniowie są aktywni
Propozycje z zakresu doradztwa zawodowego
Prowadzenie zakładki zawodoznawczej na stronie szkoły.
Przygotowywanie artykułów do gazetki szkolnej na temat szkół ponadgimnazjalnych i zawodów przyszłości.
Przygotowywanie gazetek zawodoznawczych w salach lekcyjnych.
Wymaganie:
5. Respektowane są normy społeczne.6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
Propozycje z zakresu doradztwa zawodowego
Przygotowanie oferty w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie specjalistycznej diagnostyki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub specyficzną sytuacją społeczną
Wymaganie:
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych
Propozycje z zakresu doradztwa zawodowego
Współpraca wychowawców klas w zakresie doskonalenia metod doradczych wykorzystywanych podczas lekcji wychowawczych

Realizowanie spójnych działań doradczych na wszystkich poziomach nauczania w gimnazjum
Opracowanie planu rozwoju kompetencji doradczych nauczycieli
Wymaganie:
8. Promowana jest wartość edukacji
Propozycje z zakresu doradztwa zawodowego
Kształtowanie pozytywnych postaw wobec kształcenia zawodowego i technicznego.
Organizacja Targów Edukacyjnych i spotkań z absolwentami.
Kształtowanie pozytywnych postaw wobec uczenia się przez całe życie – realizowanie oceniania kształtującego.
Wymaganie:
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
Propozycje z zakresu doradztwa zawodowego
Podczas spotkań z rodzicami rozpoznawane są ich opinie i potrzeby dotyczące planowania karier edukacyjno-zawodowych ucznia
Angażowanie rodziców w realizację inicjatyw związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym
Wymaganie:
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju
Propozycje z zakresu doradztwa zawodowego
Współpraca z klubem pracy, Zespołem Szkół w Bolechowie, Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną, Cechem Rzemiosł w zakresie realizacji zadań związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym
Korzystanie w projektowaniu oferty doradczej z opracowań dotyczących lokalnego i regionalnego rynku pracy
Uczestniczenie w targach edukacyjnych w Poznaniu oraz drzwiach otwartych szkół.
Wymaganie:
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu 3) , Egzaminu gimnazjalnego 4) , egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych (3) Dotyczy sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, w klasie VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia oraz w klasie III ogólnokształcącej szkoły baletowej. 4) Dotyczy egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, w klasie III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, w klasie III ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych oraz w klasie VI ogólnokształcącej szkoły baletowej.)
Propozycje z zakresu doradztwa zawodowego
Analizowanie losów absolwentów.
Wymaganie:
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi
Propozycje z zakresu doradztwa zawodowego
Korzystanie z oferty instytucji zewnętrznych (np. KOWEziU) do planowania, realizacji i ewaluacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego